



EKOLOŠKO SOCIJALNI FORUM

NE KRITIZIRAJMO - DJELUJMO

Projekt: Zeleni filmovi u vašoj školi



EDUKACIJSKI MATERIJAL
UZ PROJEKCIJU FILMA:
Kad grad presuši



Sadržaj:

1. O Edukacijskom materijalu
2. O projektu
3. O filmu „Kad grad presuši “ i pripadajućoj temi

1. O Edukacijskom materijalu

Ovaj Edukacijski materijal zamišljen je kao pomoć nastavnicima u provođenju projekta „Zeleni filmovi u vašoj školi“ budući da prilikom provođenja pojedinih programa nije predviđeno da dodatni predavači prisustvuju samom programu. Cilj je priručnika:

- pojasniti projekt „Zeleni filmovi u vašoj školi“
- dodatno educirati provoditelje programa
- reći nešto više o filmu i predložiti pitanja za razgovor nakon gledanja filma
- predložiti dodatne aktivnosti i sadržaje nakon završetka programa

NAPOMENA: UPOTREBA OVOG SADRŽAJA NIJE OBAVEZNA, VEĆ ISKLJUČIVO SLUŽI KAO POMOĆ U PROVOĐENJU PROGRAMA

PREPORUKA:

2. O projektu „Zeleni filmovi u vašoj školi“

Cilj projekta „Zeleni filmovi u vašoj školi je popularizirati „zelene“ teme (zaštita okoliša, ekologiju, održivi razvoj, ekološko gospodarenje otpadom, biološka raznolikost, opstanak ugroženih životinjskih vrsta, klimatske promjene i sl.) te prenijeti nastavnicima i učenicima dodatna znanja te ih potaknuti na kritičko razmišljanje. Provođenjem ovog programa doprinosi se korištenju raznovrsnih (audio – vizualnih i interaktivnih metoda u nastavi. Istovremeno, kod učenika se potiče interes da i sami kreativno stvaraju (pišu članke, snimaju kratke filmove).

Podupiratelji programa:

- Primorsko goranska županija
- Nacionalni park Krka
- Hrvatska lutrija
- Nacionalni park Kornati
- Erste Bank

Dinamika i mogućnosti provedbe:

Dinamika: Zainteresirane škole mogu provest programe koliko god puta žele (isti film – program u više razreda ili razne filmove – programe istom razredu i učenicima).

Mogućnost provedbe:

- Satovi razrednika
- Satovi pojedinih predmeta (biologija, kemija, zemljopis)
- U okviru eko – grupa organiziranih u školama
- Obilježavanja pojedinih datuma npr. Dan planete Zemlja, Svjetski dan voda i sl.

Programe je moguće provesti u pojedinim razredima ili upriličiti projekciju za više razreda istovremeno.

Trajanje programa:

U svom osnovnom obliku program traje 45 minuta.

Program može trajati i duže (2 šk. sata npr.) te se u tom slučaju, prema željama škola, može organizirati i dolazak relevantnih predavača vezano uz temu pojedinih programa. (prikazivanje filma + predavanje, radionica ili sl.) Ovakav oblik provođenja programa se preporuča u slučaju kada programu prisustvuje više razreda te prilikom obilježavanja datuma vezanih uz zaštitu okoliša, ekologiju i sl.

Način provođenja:

- 1) Školama se šalju popisi filmova, linkovi i lozinke za skidanje s video servisa Vimeo (ukoliko u školama ima više zainteresiranih nastavnika za provođenje programa slobodno mogu međusobno dijeliti filmove tj. nema potrebe da ih ponovno skidaju).
- 2) Na mrežnim stranicama programa www.zfuvs.com.hr nalaze se najave filmova. Na tom mjestu mogu se u pdf formatu preuzeti i Edukacijski materijali koji služe za dodatno usvajanje znanja osobama koje provode program u provođenju rasprave ili predavanju nakon projekcije filma. Edukacijski materijali nastaju u suradnji s relevantnim institucijama, ustanovama, udrugama i pojedincima meritornim za područja tematika filmova. Na taj način nova znam
- 3) Nakon održanog programa (najljepše Vas molimo da to učinite odmah po završenom programu, a ne na kraju školske godine), osobe koje su provele program ispunjavaju Izvješće o održanom programu koji se nalazi na mrežnim stranicama projekta obliku elektronskog obrasca
- 4) Uz dopuštenje nastavnika Anketu o održanom programu mogu ispuniti i učenici kao krajnji korisnici programa
- 5) Na kraju školske godine vrši se evaluacija programa, analiziraju Izvještaji i Ankete te se školama povratno dostavljaju izvještaji o rezultatima projekta u toj školskoj godini.

Upotreba audio - vizualnih materijala u edukaciji

Upotrebom audio - vizualnih tehnologija nastavni proces postaje učenicima bliži i zanimljiviji, unosi novost i promjene u uobičajeni nastavni rad, olakšava komunikaciju i protok informacija među učiteljima i učenicima. Na relaciji učitelj - učenici - audio-vizualni sadržaj, stvara se izuzetno snažna interakcija koja doprinosi usvajanju novih znanja.

Iako video sadržaja ima svugdje oko nas, tek u školskom okruženju, uobličen u cjelovit projekt (program) uz prisustvo nastavnika i dodatnog materijala namijenjenog edukaciji, ovaj vid prijenosa informacija i znanja dobiva svoj potpuni značaj u smislu produbljivanja spoznaja.

Upotreba audio - vizualnih materijala, u umjerenj količini, u interakciji s redovnom nastavom može dati odlične rezultate u modernoj nastavi te učenika i nastavnika dovesti do novih spoznaja.

Dodatno vezano uz program:

1. Kviz

Nakon ispunjenog Izvještaja ili ankete postoji mogućnost učešća u Eko – kvizu u kojem se može testirati vlastito znanje iz „zelenih“ tematika

2. Snimanje vlastitih zelenih filmova „Budi zeleno kreativan“

Ukoliko škole to žele, učenici mogu izraditi vlastite „zelene „ filmove u okviru dijela programa pod nazivom „Budi zeleno kreativan“. Kompletne filmove mogu izraditi samostalno ili uz pomoć udruge Ekološko socijalni forum – montaža i tehnička obrada. Filmovi se tada na razne načine mogu predstaviti javnosti ili uvrstiti u program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ čime same škole postaju sukreatori programa.

3. Korištenje materijala iz „Zelene knjižnice“

Kako bi se učenicima čim više omogućilo usvajanje novih znanja u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ nalazi se i pod – program pod nazivom „Zelena knjižnica“. Na ovom mjestu profesori će moći vezano uz određene filmove – programe koje žele provesti učenicima preporučiti čitanje određenih tekstova koji se nalaze u knjižnici, prije ili nakon održanog programa.

4. Vlastita proizvodnja filmova „Video produkcija za eko edukaciju“

Temeljem povratnih informacija za vrijeme eksperimentalnog provođenja programa više puta je stavljen naglasak na potrebu da se u programu nađu i filmovi koji imaju za temu hrvatske specifičnosti vezano uz „zeleni“ sektor. Stoga je udruga „Ekološko socijalni forum“ pokrenula dio programa pod nazivom „Video produkcija za eko edukaciju“ s namjerom da u šk. god 2018/ 2019 proizvede prve takve filmove i uklopi ih u program „Zeleni filmovi u vašoj školi“.

3. O filmu „Kad grad presuši“ i pripadajućoj temi

3.1. O filmu

Film "Kad grad presuši" dokumentira život u Stratfordu, malom gradiću u kalifornijskoj Centarl Vally (Središnjoj dolini). Ljudi na ovom području bave se poljoprivredom već više od 100 godina no Stratford pati od suše koja snažno utječe na zajednicu, zemlju i svakodnevni život stanovnika.

Suša traje već šest godina, a Centarl Vally se nalazi se u najproduktivnijoj poljoprivrednoj regiji u SAD-u, iz koje dolazi više od polovice voća, povrća i orašastih plodova uzgojenih u Sjedinjenim Državama. Dok neki poljoprivrednici prodaju zemljište, drugi kopaju dublje bušotine kako bi održali navodnili polja i povećali prinose usjeva. Podzemne vode u tom području znatno su se smanjile zbog pretjerane upotrebe i prema Los Angeles Timesu, vodena tablica ispod Stratforda drastično je pala u posljednje dvije godine. Stanovnici žive bez tekuće vode.

Ovaj film istražuje sušu kroz priče o tri stanovnika Stratforda - poljoprivrednika, trgovca i trenera nogometa u srednjoj školi. Sva trojica se pripremaju za neizvjesnu budućnost.


U filmu možemo doznati kako na ovom području nije bilo žetve nekoliko posljednjih godina u onom obimu kako je bilo kada je bilo dovoljno vode. Farmeri također prodaju dijelove svojih farmi kako bi na preostalom zemljištu mogli zadržati posao te takvu praksu doživljavaju izrazito emotivno.

Stanovnici tog područja prisjećaju se dana kada su kanali u okolici grada bili ispunjeni vodom. Ta područja danas su potpuno presušila. Trgovci se žale da im je obim posla smanjen za pola otkada su počele suše. Velik broj ljudi radi u poljoprivredi pa se u nedostatku novaca zadužuju u trgovinama ili odlaze drugdje pronaći posao.

Zbog nedostatka vode pojedine farme neće obrađivati više od 2/3 svoje poljoprivredne zemlje. U Americi bez poljoprivrede gotovo da i nema poslova u ruralnim područjima. Također, ističe se i potreba da u ovakvim ekstremnim situacijama zajednica bude jaka i da pojedinci jedni drugima pomažu.

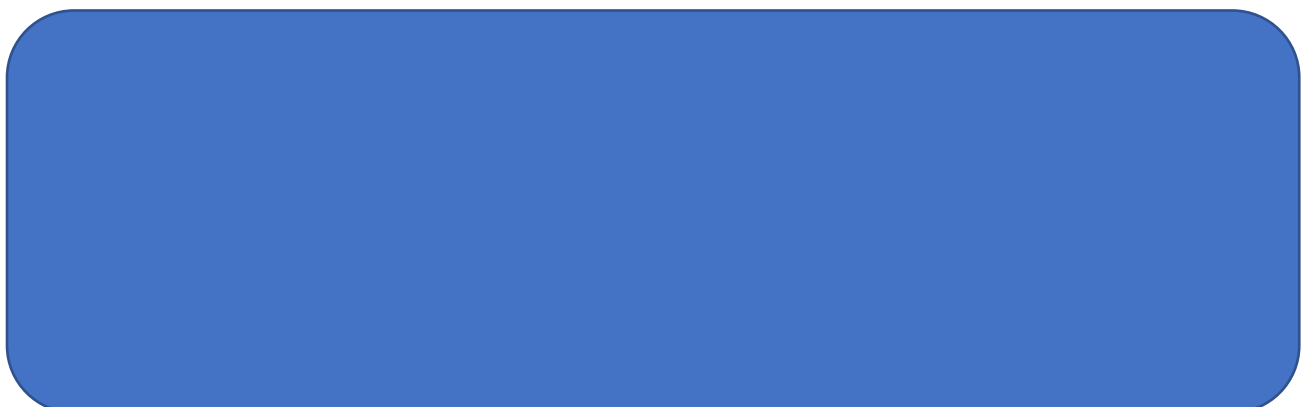
Velika je i zabrinutost za opstojnost poljoprivrede na ovim područjima.

UPIŠITE SVOJA OPŽANJA VEZANA UZ FILM



3.2. Pitanja vezana uz film koja se mogu postaviti učenicima

Dodajte vaša pitanja



Dodatna razmišljanja vezana uz film koja je moguće koristiti u nastavi.

1.

Dodajte vaša razmišljanja



Tekstovi iz „Zelene biblioteke“ koje je moguće koristiti uz ovaj film:

Molimo Vas da nakon održanog programa :

- Dopustite učenicima da na stranicama www.zfuvs.com.hr ispune anketu vezanu uz održani program
- Pozovete učenike da na stranicama ispune Eko - kviz
- Ispunite Izvještaj o provedenom programu

HVALA VAM ŠTO PROVODITE PROJEKT „ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI“